Catalogue de formation 2024

ACCOMPAGNEMENTS ET FORMATIONS

Dernière mise à jour: 19/02/2024

FiliFormation

Au cœur des pratiques de terrain

NOTRE ORGANISME DE FORMATION EST CERTIFIÉ

Certifié Datadock

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Au titre des catégories d'actions suivantes Les actions de formation (L.6313-1 - 1°)

DÉLIVRÉE PAR ICPF CERTIFICATION QUALITÉ

cofrac CERTIFICATION DE PRODUITS ET SERVICES

Accréditation N° 5-0616 Portée disponible sur www.cofrac.fr

SOMMAIRE

I/ Présentation Filigrane et Filiformation

L'association – Nos valeurs - La formation - Nos formateurs - Nos objectifs pédagogiques – Modalités et délais d'accès **- page 4**

II/ Nos formations

L'ENFANT EN DANGER, QUAND ET COMMENT AGIR ? **- page 11**

Présentation – Contenu – Modalités

LES JEUX VIDÉO : COMMENT EN PARLER AVEC LES JEUNES ? COMMENT ACCOMPAGNER LES PARENTS ? **- page 15**

Présentation – Contenu – Modalités

ADOLESCENCE ENTRE CRÉATION ET DESTRUCTION **- page 19**

Présentation – Contenu – Modalités

LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE : COMPRENDRE, RECONNAÎTRE, AGIR **- page 23**

Présentation – Contenu – Modalités

III/ Accompagnements et interventions

ANALYSE DE LA PRATIQUE **- page 28**

Présentation – Contenu

I – Présentation Filigrane et Filiformation

Filigrane

L’association

Filigrane est une association loi 1901, créée en 2001, dont les actions s’inscrivent dans une dynamique de lutte contre les exclusions, d’accès à la santé et de maintien du lien social.

Reconnue comme organisme à caractère social présentant un caractère d’intérêt général. Elle œuvre à la prise en charge de personnes en souffrance ainsi qu’à un meilleur soutien des acteurs sociaux et sanitaires dans leurs pratiques, ses objectifs étant axés sur un engagement face aux nouvelles formes d’exclusion.

Filigrane

NOS VALEURS

Depuis sa création, Filigrane s’inscrit dans les valeurs d’humanisme, de liberté, d’égalité, de laïcité et de solidarité.

L’objet statutaire de l'association est :

- Aider les familles, les adultes, les adolescents et les mères seules, en rupture sociale et en situation de détresse psychologique et sociale, à devenir acteurs de leur propre vie, en leur apportant un soutien psycho-éducatif et en favorisant la création de liens.
- Prévenir les conduites à risque, les souffrances psychiques, en favorisant l’accès aux suivis et aux prises en charge psychologiques et psychothérapiques des enfants, adolescents, adultes et familles pour éviter l’isolement, l’errance, l’hospitalisation.
- Soutenir les parents dans l’éducation de leurs enfants.
- Accompagner les jeunes vers l’autonomie et l'insertion socioprofessionnelle et scolaire.
- Accompagner, sensibiliser et former les professionnels qui accompagnent ces publics.

Filigrane

LA FORMATION

Filigrane a ancré son action clinique dans le champ social et œuvre à la prise en charge de personnes en souffrance ainsi qu'à un meilleur soutien des acteurs sociaux et sanitaires dans leurs pratiques.

Le volet *Filiformation* est né de notre expérience de terrain et répond aux besoins exprimés par de nombreux partenaires associatifs et institutionnels.

Filigrane souhaite soutien les acteurs des secteurs médico-sociaux-éducatifs par la proposition de thèmes de formations en prises directes avec le terrain et en lien avec les mutations et bouleversements de notre société et leurs impacts.

Filigrane aide les professionnels et les bénévoles, confrontés aux problématiques des personnes qu'ils accompagnent, par la mise à jour de leurs connaissance, l'acquisition de nouvelles compétences et le partage de questionnements nécessaires à une pratique dynamique et vivante.

Filiformation

NOS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre aux professionnels et aux bénévoles :

- D’approfondir leurs réflexions sur la clinique de leur travail quotidien.
- De mettre à jour leurs connaissances et d’acquérir de nouvelles compétences.
- Répondre aux préoccupations des institutions et des intervenants de terrain.
- Partager une expérience commune pour favoriser une pratique dynamique et vivante.

Filiformation

NOS FORMATEURS.TRICE.S

Les formateurs sont tous des professionnels expérimentés dans le domaine de l’enfance, de l’adolescence et de la psychopathologie. Ils vous proposent des approches pragmatiques et didactiques où se conjuguent situations cliniques et apports théoriques.

Filiformation

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Stages Intra dans vos structures

- Créer une dynamique propice au travail en équipe
- Répondre aux attentes de vos équipes
- Adapter la durée et le contenu aux besoins de vos équipes
- Notre organisme de formation s'engage à vous contacter dans un délai **de 5 jours ouvrés après votre appel ou mail**.
- **Après accord du devis**, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours.

Stages en inter dans un local répondant aux normes ERP (Etablissement Recevant du Public)

- Notre organisme de formation s'engage à vous contacter dans un délai **de 5 jours ouvrés après votre appel ou mail**.
- **Les dates d'intervention sont sur le catalogue (par thématique**)
- le maintien de la formation sera conditionné à 7 participants au minimum par session
- Rencontrer des professionnels d'autres établissements
- Echanger entre professionnels
- Enrichir ses connaissances

Formations sur mesure

- Nous pouvons vous organiser une formation à partir des besoins et des problématiques des publics que vous accueillez ou accompagnez.
- Nous sommes en mesure d'élaborer et mettre en place la formation dans vos locaux.
- **Après accord du devis**, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours.

Filiformation

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

HANDICAP

Filiformation place au cœur de ses dispositifs de formation l'inclusion, Notre organisme est particulièrement attentif à l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Modalités d'accueil des personnes en situation de handicap

En termes d'accessibilité des locaux : Les salles où sont dispensées nos actions se trouvent à la CCI Essonne, établissements recevant du public (ERP). Les locaux répondent aux normes en vigueur, que ce soit en terme de défense incendie mais aussi d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite, dont les personnes en situation de handicap moteur, auditif ou visuel.

En terme d'accessibilité pédagogique : si vous êtes en situation de handicap (moteur, auditif, visuel, intellectuel, psychique, maladies invalidantes), nous avons élaboré des moyens pour répondre spécifiquement à vos besoins, Nous vous remercions de contacter directement Filiformation en amont de votre inscription.

Mme Nabila BEN AMAR
Directrice-Psychologue Clinicienne
Responsable Pédagogique, Référente Handicap/Qualité
filiformation-filigrane@orange.fr

II – Nos formations

L’ENFANT EN DANGER, QUAND ET COMMENT AGIR ?

L'ENFANT EN DANGER,
Quand et comment agir ?

Public

Les professionnels du champ social, éducatif, médico-social, associatif, profession libérale , salariés, bénévoles…

Si vous êtes en situation de handicap, indiquez-nous vos besoins lors de l'inscription

Prérequis

Pas de prérequis

Intervenants

Professionnelle de l'aide social à l'enfance

Condition de déroulement

Le maintien de la formation sera conditionné à 7 participants au minimum par session

Objectifs

- Appréhender les enjeux de la protection de l'enfance
- Repérer et identifier les formes de « mauvais traitements » et leurs conséquences pour l'enfant et ses proches.
- Accompagner le professionnel dans la connaissance et la compréhension des situations
- Identifier les différents acteurs, les institutions, les mesures judiciaires
- Déterminer les moyens d'interventions pour agir dans le respect et l'intérêt de l'enfant.

Présentation

La notion de l'enfant en danger est très globale et concerne aussi bien les coups, les blessures, que les abus sexuels, les violences physiques passives (absence de soins), les violences psychologiques et les violences invisibles qui ne laissent pas de traces apparentes.

Ce sont donc les violences à tout point de vue qu'il faut considérer comme pouvant mettre l'enfant en danger, qui plus tard, risque de devenir un adulte fragilisé.

La loi sur la protection de l'enfance de 2007, complétée par la réforme de mars 2016, considère qu'un(e) enfant est en danger ou risque de l'être si ses besoins fondamentaux ne sont pas garantis, c'est-à-dire si sa santé, sa sécurité, sa moralité ou son développement physique, affectif, intellectuel et social est compromis.

La formation s'attachera au travers d'apports théoriques, législatifs et de mises en situations pratiques, de circonscrire les formes de mauvais traitements, leurs conséquences et les moyens pour le professionnel d'intervenir et d'agir.

Contenu

La protection de l'enfance pour quoi faire ?

- Le rôle de la prévention et de la protection : dans quel cadre législatif ?
- Les principales missions des professionnels : qui fait quoi ? où ? et comment ?

l'information préoccupante : du devoir de citoyen à l'intervention des professionnels.

- Le circuit de l'information préoccupante
- Notion de l'enfance en danger et en risque de danger
- Comment repérer les indicateurs de danger ?
- Méthodologie pour repérer les indicateurs de danger en lien avec les besoins fondamentaux de l'enfant

Protection de l'enfance - comprendre les différents niveaux de responsabilités

- Connaître la place et le rôle de chacun
- La notion du secret professionnel,
- « Le secret partagé »
- La discrétion professionnelle
- Le travail en équipe

Le processus d'intervention auprès des familles

- Les différentes mesures et leurs impacts sur l'enfant et ses proches
- Accueil à la protection de l'enfance
- L'assistance éducative: « une relation d'aide » de l'enfant et de sa famille
- Autorité parentale, coparentalité : une relecture pour les professionnels

Boîte à outils pour les procédures

- Trame d'un recueil d'informations préoccupantes
- Modèle de journal de bord d'évaluation
- Conseil entretien avec les parents
- Conseils entretien avec les enfants

Méthodologie

- Alternance d'apports théoriques et cliniques
- Réflexions et échanges autour des thèmes proposés

Evaluation

- Questionnaires orales ou écrits d'évaluation des acquis,
- mise en situation, jeux de rôles

Modalités

L'enfant en danger, Quand et comment agir ?

	EN INTRA	EN INTER Nos tarifs incluent la prestation des formateurs, la mise à disposition des moyens de la formation ainsi que les pauses café du matin et de l'après-midi
LIEU	**Dans votre structure**	**Dans nos locaux**
DUREE	2 jours / 14h	2 jours / 14h
HORAIRES	. À déterminer	9h00 à 12h30 /13h30 à 17h00
DÉLAIS D'ACCÈS **DATE**	**Après accord du devis, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours** à déterminer	**8 et 9 avril 2024** **7 et 8 octobre 2024** **9 et 10 décembre 2024**
PRIX	Devis sous 8 jours	460€ par personne

LES JEUX VIDÉO : COMMENT EN PARLER AVEC LES JEUNES ? COMMENT ACCOMPAGNER LES PARENTS ?

LES JEUX VIDÉO :
Comment en parler avec les jeunes ?
Comment accompagner les parents ?

Public

Les professionnels du champ social, éducatif, médico-social, associatif,
Profession libérale , salariés, bénévoles…

Si vous êtes en situation de handicap, indiquez-nous vos besoins lors de l'inscription

Prérequis

Pas de prérequis

Condition de déroulement

Le maintien de la formation sera conditionné à 7 participants au minimum par session

Intervenant

Psychologue Clinicien

Objectifs

- Connaitre le fonctionnement et l'évolution des jeux vidéo afin d'avoir une représentation concrète de ce dont parlent les joueurs
- Repérer les difficultés que posent les jeux vidéo, en faisant la part des choses afin d'en parler en bonne intelligence avec les jeunes
- Mettre en place des stratégies discursives pour accompagner les parents dans un dialogue autour des jeux vidéo avec leur enfant

Présentation

Faire du jeu vidéo un objet de dialogue pour accompagner les familles et les enfants lorsque leur usage vient poser problème.

Depuis maintenant près de 30 ans, le jeu vidéo est l'objet de critiques et d'inquiétudes tant sociales que familiales. Les débats pris entre paniques morales médiatiques, intérêts économiques des éditeurs de jeu et inquiétudes psycho-éducatives n'aident pas à y voir clair.

Nous rencontrons régulièrement des familles démunies quant aux solutions à trouver face aux bouleversements que ces objets provoquent dans la vie domestique. C'est en dépassant la stérile alternative entre banalisation et diabolisation qu'une voie plus éclairée pourra être tracée.

Contenu

Déroulement en 3 temps :

- **Pédagogique :** histoire, fonctionnement, évolution actuelle des jeux vidéo.

- **Réflexif :** état des lieux des questions et des recherches actuelles sur les problématiques que les jeux vidéo posent dans l'éducation. Le but sera de prendre du recul sans tomber ni dans la panique morale ni dans la banalisation.

- **Pratique :** les solutions qui peuvent être mises en place dans l'accompagnement des jeunes et des familles pour lesquels l'usage des jeux vidéo pose problème. Discussions et échanges autour des difficultés et des questionnements que vous avez rencontrés.

Présentation générale

- Définitions
- Histoires
- Historique des critiques

Les faux dangers et les vrais bénéfices

- La violence
- L'impact sur l'intelligence
- Les usages bénéfiques
- Les jeux vidéo comme moyen de réflexion

Les débats autour de la dépendance : addiction et économie de l'attention

- L'addiction aux jeux vidéo
- Critique de la notion d'addiction
- L'économie de l'attention
- Ludicisation (gamification)

Les idéologies

- La place des femmes
- La radicalisation de certains joueurs
- Destruction et accumulation

Échanges autour de situations et recherche de solutions

- Jeu de rôle
- Situation concrètes
- Débats
- Rédaction d'un document de travail collectif

Evaluation

- Questionnaires orales ou écrits d'évaluation des acquis,
- mise en situation, jeux de rôles

Modalités

Les Jeux Vidéo : Comment en parler avec les jeunes ? Comment accompagner les parents ?

	EN INTRA	EN INTER Nos tarifs incluent la prestation des formateurs, la mise à disposition des moyens de la formation ainsi que les pauses café du matin et de l'après-midi
LIEU	**Dans votre structure**	**Dans nos locaux**
DUREE	2 jours / 14h	2 jours / 14h
HORAIRES	À déterminer	9h00 à 12h30 13h30 à 17h00
DÉLAIS D'ACCÈS DATE	**Après accord du devis, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours** à déterminer	**18 et 19 avril 2024** **4 et 5 juillet 2024**
PRIX	Devis sous 8 jours	460€ par personne

ADOLESCENCE ENTRE CRÉATION ET DESTRUCTION

ADOLESCENCE ,
Entre création et destruction

Public

Les professionnels du champ social, éducatif, médico-social, associatif,
Profession libérale , salariés, bénévoles…

Si vous êtes en situation de handicap, indiquez-nous vos besoins lors de l'inscription

Prérequis

Pas de prérequis

Condition de déroulement

le maintien de la formation sera conditionné à 7 participants au minimum par session

Intervenante

Psychologue / Psychanalyste

Objectifs

- Sensibiliser les professionnels à la problématique adolescente
- Consolider les savoirs en psychopathologie chez l'adolescent
- Appréhender les différents bouleversements de l'adolescent

Présentation

L'adolescence est une période de métamorphose tant sur le plan physique que psychique, les réaménagements du rapport à l'adulte (parents, éducateurs …) et au corps sont ébranlés.

La période de l'adolescence correspond à un bouleversement profond objectal et narcissique du fait de la transformation corporelle induite par la puberté et confronte l'adolescent à l'énigme de son identité: Qui suis-je, que veux-je faire et vivre? Ces questions mènent à des deuils douloureux, qui sont partagés par l'adolescent et son entourage et si le sujet lui-même doit renoncer à l'enfant qu'il n'est plus, ses proches, quant à eux, ont à le reconnaître comme un sujet «différent» et «différencié».

C'est un moment décisif pour l'adolescent et généralement difficile pour la relation entre parents et enfants, enseignants et élèves, mais aussi une belle opportunité de croissance personnelle pour les adultes et les adolescents.

Nous tenterons à travers les étapes propres à cette période d'identifier ce qui se remet en chantier, des premières expériences de la vie, dans la psyché adolescente et qui se manifestent par des symptômes pouvant aller du mal-être aux troubles psychopathologiques.

.

Contenu

L'adolescence à travers le temps

- L'adolescent miroir de la société

Le passage adolescent, une « délicate transition »

- L'énigme de la puberté
- Les réaménagements psychiques
- La transition entre enfance et adolescence

Le désarroi de l'adolescent, entre angoisse et révolte

- Les manifestations du malaise adolescent

Dépendance et dépression à l'adolescence

- Le deuil et la séparation à l'adolescence

Les structures de la personnalité : névrose, psychose et états limites

- Les aspects cliniques et psychopathologiques

Le corps adolescent face à la souffrance psychique

- La boulimie, l'anorexie
- Les automutilations, la tentative de suicide,
- Les conduites addictives
- Les difficultés relationnelles

L'adolescent dans sa relation aux autres

- Entre collage, repli et retrait

L'entourage adulte de l'adolescent

- La place des parents
- Le rôle des professionnels

Méthodes, moyens pédagogiques

- Exposés théoriques, témoignages de pratiques, questionnement afin de s'approprier les acquisitions

Evaluation

- Questionnaires orales ou écrits d'évaluation des acquis, mise en situation, jeux de rôles

Modalités

Adolescence , Entre Création et Destruction

	EN INTRA	EN INTER Nos tarifs incluent la prestation des formateurs, la mise à disposition des moyens de la formation ainsi que les pauses café du matin et de l'après-midi
LIEU	**Dans votre structure**	**Dans nos locaux**
DUREE	2 jours / 14h	2 jours / 14h
HORAIRES	À déterminer	9h00 à 12h30 13h30 à 17h00
DÉLAIS D'ACCÈS **DATE**	**Après accord du devis, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours** à déterminer	**4 et 5 avril 2024** **4 et 5 juillet 2024**
PRIX	Devis sous 8 jours	460€ par personne

LE HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE : COMPRENDRE, RECONNAÎTRE, AGIR

LE HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE : Comprendre, Reconnaître, Agir

Public
Les professionnels du champ social, éducatif, médico-social, associatif,
Profession libérale , salariés, bénévoles

Si vous êtes en situation de handicap, indiquez-nous vos besoins lors de l'inscription

Prérequis

Pas de prérequis

Condition de déroulement
Le maintien de la formation sera conditionné à 7 participants au minimum par session

Intervenants

Psychologue/psychothérapeute

Objectifs

- Comprendre la dynamique d'une situation de harcèlement scolaire
- Appréhender les conséquences du harcèlement scolaire et en repérer les signes
- Accompagner un jeune dans son processus de (re)construction

Présentation

Le harcèlement scolaire est un phénomène qui touche 1 enfant sur 10 et de nombreux enfants n'en parlent pas.

De nombreux maux dont souffrent les enfants les adolescents semblent trouver leur source dans des vécus de harcèlement. Il n'est pas n'est pas rare que des adultes en soient encore affectés avec des répercussions sur leurs vies professionnelle et relationnelle.

Aujourd'hui, à l'ère du numérique, ce phénomène a pris une autre ampleur. Avec la présence des réseaux sociaux, le harcèlement scolaire ne se limite plus à la cours de récréation. « Le harcèlement passant par les réseaux sociaux vient faire retour dans le réel de la chambre de l'enfant, de l'adolescent par le biais de la fenêtre virtuelle » dit Philippe LACADEE, psychiatre-psychanalyste), les jeunes errent en surfant sur la surface de la vague du net et cette errance peut conduire certains au pire.

Contenu

Le harcèlement

- Etymologie d’un mot et définition

Les différentes formes de harcèlement

- De l’école à la maison : cyberharcèlement

Où, comment se passe le harcèlement

- Plusieurs scènes

La violence entre pairs

- Violence et agressivité
- Pourquoi harceler?

Les différents protagonistes

- Victimes, témoins et auteurs

Les conséquences à moyen et long terme sur l'auteur et la victime

- Perturbation , troubles et trauma

Comment faire cesser le harcèlement ?

- L’intervention auprès des victimes
- L’intervention auprès des auteurs
- L’intervention auprès des témoins

Pour une prévention efficace

- Les différentes formes de prévention

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Etudes de cas et exercices pratiques
- Jeux de rôle

Evaluation

- Questionnaires orales ou écrits d'évaluation des acquis, mise en situation, jeux de rôles

Modalités

Le harcèlement en Milieu Scolaire : Comprendre, Reconnaître, Agir

	EN INTRA	EN INTER Nos tarifs incluent la prestation des formateurs, la mise à disposition des moyens de la formation ainsi que les pauses café du matin et de l'après-midi
LIEU	**Dans votre structure**	**Dans nos locaux**
DUREE	2 jours / 14h	2 jours / 14h
HORAIRES	À déterminer	9h00 à 12h30 13h30 à 17h00
DÉLAIS D'ACCÈS DATE	**Après accord du devis, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours** à déterminer	**4 et 5 mars 2024** **25 et 26 novembre 2024**
	Devis sous 8 jours	460€ par personne

III/ Accompagnements et interventions

Groupe Analyse de la Pratique Professionnelle/Supervision

Public
Les professionnels du champ social, éducatif, médico-social…
Profession libérale ou salariée

Si vous êtes en situation de handicap, indiquez-nous vos besoins lors de l'inscription

Prérequis
Pas de prérequis

Intervenants

Psychologue / Psychanalyste

Objectifs

- Rendre possible une autre lecture des situations rapportées par les participants et ainsi permettre l'émergence de nouvelles manières de faire, d'être, de dire.
- Permettre une prise de distance avec le quotidien institutionnel et les impasses répétitives qu'il peut contenir.
- Repérer, pour les dépasser, les enjeux imaginaires qui peuvent traverser une équipe et en entraver le travail d'élaboration.

Présentation

A partir de l'expérience des participants, il s'agit de favoriser la communication, l'écoute et la circulation de la parole au sein des équipes.

Les professionnels au contact quotidien avec les publics dont ils ont à prendre soin, sont confrontés à des situations complexes, difficiles, qui les mettent à rude épreuve et génèrent chez eux un sentiment d'impuissance.

Face aux limites propres aux différentes prises en charge, l'Analyse des pratiques permet de soutenir les équipes dans une dynamique de réflexion, de créativité et de partage par l'écoute des participants, l'analyse des situations cliniques et par des apports théoriques.

Contenu

Les objectifs opérationnels

- Repérer ce qui donne son sens au travail de l'équipe
- Favoriser la communication au sein de l'équipe
- Donner de la cohérence à la relation d'aide
- Orienter le travail à partir des besoins et des problématiques des publics accueillis

L'approche méthodique

- Chaque participant peut évoquer dans le groupe une (ou des) situation (s) dans laquelle il est engagé et qui lui pose question. Les situations évoquées peuvent être mises en jeu à l'aide de jeux de rôles afin d'éclairer leur complexité.

Réflexion et élaboration à partir des situations rapportées

- Alternance d'éclairages théoriques et pratiques
- Mises en situation
- Exposés de cas
- Exposés théoriques sur demande

Modalités

Groupe Analyse de la Pratique Professionnelle/Supervision

	EN INTRA
LIEU	**Dans votre structure**
DURÈE	À définir
Nombre de participants **HORAIRES**	**4 à 20 personnes** À définir
DÉLAIS D'ACCÈS **DATE**	**Après accord du devis, nous pouvons intervenir sous 30 jours** Calendrier à déterminer
PRIX	Devis sous 8 jours

CONTACT :

Cétine NGEMEYEME

Secrétaire administrative

Assistante pré/post formation

11 rue des Mazières 91000 Évry-Courcouronnes

01 60 77 40 08

Filiformation-filigrane@orange.fr

Pour toute information :

Nabila BEN AMAR
Directrice-Psychologue Clinicienne

Responsable Pédagogique
Référente Handicap/Qualité
O6 50 06 31 27
filiformation-filigrane@orange.fr

Fatima FELISSI
Responsable Administrative et Financière

Relations Clients, suivi des Formations
06 22 05 24 94
Filiformation-filigrane@orange.fr

FiliFormation