

# Catalogue de formation 2026

## ACCOMPAGNEMENTS ET FORMATIONS

# FiliFormation

**Au cœur des pratiques  
de terrain**



N° Data Dock: 0077066

*Dernière mise à jour: 05/11/2025*

# SOMMAIRE

## I/ Présentation Filigrane et Filiformation

L'association – Nos valeurs - La formation - Nos formateurs - Nos objectifs  
pédagogiques  
– Modalités et délais d'accès

- page 04

## II/ Nos formations

### ▪ L'ENFANT EN DANGER, QUAND ET COMMENT AGIR ?

- page 11

Présentation – Contenu – Modalités

### ▪ LES JEUX VIDÉO : COMMENT EN PARLER AVEC LES JEUNES ? COMMENT ACCOMPAGNER LES PARENTS ?

- page 15

Présentation – Contenu – Modalités

### ▪ ADOLESCENCE ENTRE CRÉATION ET DESTRUCTION

- page 19

Présentation – Contenu – Modalités

### ▪ LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE : COMPRENDRE, RECONNAÎTRE, AGIR

- page 23

Présentation – Contenu – Modalités

## III/ Accompagnements et interventions

### ▪ ANALYSE DE LA PRATIQUE

- page 28

Présentation – Contenu

# I – Présentation Filigrane et Filiformation

# Filigrane

## L'association



Filigrane est une association loi 1901, créée en 2001, dont les actions s'inscrivent dans une dynamique de lutte contre les exclusions, d'accès à la santé et de maintien du lien social.

Reconnue comme organisme à caractère social présentant un caractère d'intérêt général. Elle œuvre à la prise en charge de personnes en souffrance ainsi qu'à un meilleur soutien des acteurs sociaux et sanitaires dans leurs pratiques, ses objectifs étant axés sur un engagement face aux nouvelles formes d'exclusion.

# Filigrane



## NOS VALEURS

Depuis sa création, Filigrane s'inscrit dans les valeurs d'humanisme, de liberté, d'égalité, de laïcité et de solidarité.

L'objet statutaire de l'association est :

- Aider les familles, les adultes, les adolescents et les mères seules, en rupture sociale et en situation de détresse psychologique et sociale, à devenir acteurs de leur propre vie, en leur apportant un soutien psycho-éducatif et en favorisant la création de liens.
- Prévenir les conduites à risque, les souffrances psychiques, en favorisant l'accès aux suivis et aux prises en charge psychologiques et psychothérapeutiques des enfants, adolescents, adultes et familles pour éviter l'isolement, l'errance, l'hospitalisation.
- Soutenir les parents dans l'éducation de leurs enfants.
- Accompagner les jeunes vers l'autonomie et l'insertion socioprofessionnelle et scolaire.
- Accompagner, sensibiliser et former les professionnels qui accompagnent ces publics.

# Filigrane

---

## LA FORMATION



Filigrane a ancré son action clinique dans le champ social et œuvre à la prise en charge de personnes en souffrance ainsi qu'à un meilleur soutien des acteurs sociaux et sanitaires dans leurs pratiques.

*Le volet Filiformation* est né de notre expérience de terrain et répond aux besoins exprimés par de nombreux partenaires associatifs et institutionnels.

Filigrane souhaite soutenir les acteurs des secteurs médico-sociaux-éducatifs par la proposition de thèmes de formations en prises directes avec le terrain et en lien avec les mutations et bouleversements de notre société et leurs impacts.

Filigrane aide les professionnels et les bénévoles, confrontés aux problématiques des personnes qu'ils accompagnent, par la mise à jour de leurs connaissances, l'acquisition de nouvelles compétences et le partage de questionnements nécessaires à une pratique dynamique et vivante.

# Filiformation



## NOS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre aux professionnels et aux bénévoles :

- D'approfondir leurs réflexions sur la clinique de leur travail quotidien.
- De mettre à jour leurs connaissances et d'acquérir de nouvelles compétences.
- Répondre aux préoccupations des institutions et des intervenants de terrain.
- Partager une expérience commune pour favoriser une pratique dynamique et vivante.

# Filiformation

---

**NOS  
FORMATEURS.TRICE.S**

Les formateurs sont tous des professionnels expérimentés dans le domaine de l'enfance, de l'adolescence et de la psychopathologie. Ils vous proposent des approches pragmatiques et didactiques où se conjuguent situations cliniques et apports théoriques.

# Filiformation

---

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

### Stages Intra dans vos structures

- Créer une dynamique propice au travail en équipe
- Répondre aux attentes de vos équipes
- Adapter la durée et le contenu aux besoins de vos équipes
- Notre organisme de formation s'engage à vous contacter dans un délai **de 8 jours ouvrés après votre appel ou mail.**
- **Après accord du devis**, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours.

### Stages en inter dans un local répondant aux normes ERP (Etablissement Recevant du Public)

- Notre organisme de formation s'engage à vous contacter dans un délai **de 8 jours ouvrés après votre appel ou mail.**
- **Les dates d'intervention** sont sur le catalogue (par thématique)
- Le maintien de la formation sera conditionné à 4 participants au minimum par session
- Rencontrer des professionnels d'autres établissements
- Echanger entre professionnels
- Enrichir ses connaissances

### Formations sur mesure

- Nous pouvons vous organiser une formation à partir des besoins et des problématiques des publics que vous accueillez ou accompagnez.
- Nous sommes en mesure d'élaborer et mettre en place la formation dans vos locaux.
- **Après accord du devis**, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours.

# Filiformation

---

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

### HANDICAP

Filiformation place au cœur de ses dispositifs de formation l'inclusion, Notre organisme est particulièrement attentif à l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

#### Modalités d'accueil des personnes en situation de handicap

En termes d'accessibilité des locaux : Les salles où sont dispensées nos actions se trouvent à la CCI Essonne, établissements recevant du public (ERP). Les locaux répondent aux normes en vigueur, que ce soit en terme de défense incendie mais aussi d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite, dont les personnes en situation de handicap moteur, auditif ou visuel.

**En terme d'accessibilité pédagogique** : si vous êtes en situation de handicap, Nous vous remercions de contacter directement Filiformation en amont de votre inscription. Nous analyserons ensemble, lorsque cela est possible, des aménagements pédagogiques, matériels ou organisationnels facilitant votre participation dans les meilleures conditions.

**Mme Nabila BEN AMAR**

Directrice-Psychologue Clinicienne

**Responsable Pédagogique, Référente Handicap/Qualité**

filiformation-filigrane@orange.fr

# **II – Nos formations**



**L'ENFANT EN DANGER,  
QUAND ET COMMENT AGIR ?**

# L'ENFANT EN DANGER, Quand et comment agir ?

## Public

Les professionnels du champ social, éducatif, médico-social, associatif, profession libérale, salariés, bénévoles...

Si vous êtes en situation de handicap, indiquez-nous vos besoins lors de l'inscription

## Prérequis

Pas de prérequis

## Intervenants

Professionnelle de l'aide social à l'enfance

## Condition de déroulement

Le maintien de la formation sera conditionné à 7 participants au minimum par session

## Objectifs

- Appréhender les enjeux de la protection de l'enfance
- Repérer et identifier les formes de « mauvais traitements » et leurs conséquences pour l'enfant et ses proches.
- Accompagner le professionnel dans la connaissance et la compréhension des situations
- Identifier les différents acteurs, les institutions, les mesures judiciaires
- Déterminer les moyens d'interventions pour agir dans le respect et l'intérêt de l'enfant.

# Présentation

La notion de l'enfant en danger est très globale et concerne aussi bien les coups, les blessures, que les abus sexuels, les violences physiques passives (absence de soins), les violences psychologiques et les violences invisibles qui ne laissent pas de traces apparentes.

Ce sont donc les violences à tout point de vue qu'il faut considérer comme pouvant mettre l'enfant en danger, qui plus tard, risque de devenir un adulte fragilisé.

La loi sur la protection de l'enfance de 2007, complétée par la réforme de mars 2016, considère qu'un(e) enfant est en danger ou risque de l'être si ses besoins fondamentaux ne sont pas garantis, c'est-à-dire si sa santé, sa sécurité, sa moralité ou son développement physique, affectif, intellectuel et social est compromis.

La formation s'attachera au travers d'apports théoriques, législatifs et de mises en situations pratiques, de circonscrire les formes de mauvais traitements, leurs conséquences et les moyens pour le professionnel d'intervenir et d'agir.

# Contenu

## La protection de l'enfance pour quoi faire ?

- Le rôle de la prévention et de la protection : dans quel cadre législatif ?
- Les principales missions des professionnels : qui fait quoi ? où ? et comment ?

## L'information préoccupante : du devoir de citoyen à l'intervention des professionnels.

- Le circuit de l'information préoccupante
- Notion de l'enfance en danger et en risque de danger
- Comment repérer les indicateurs de danger ?
- Méthodologie pour repérer les indicateurs de danger en lien avec les besoins fondamentaux de l'enfant

## Protection de l'enfance - comprendre les différents niveaux de responsabilités

- Connaître la place et le rôle de chacun
- La notion du secret professionnel,
- « Le secret partagé »
- La discrétion professionnelle

## Le processus d'intervention auprès des familles

- Les différentes mesures et leurs impacts sur l'enfant et ses proches
- Accueil à la protection de l'enfance
- L'assistance éducative: « une relation d'aide » de l'enfant et de sa famille
- Autorité parentale, coparentalité : une relecture pour les professionnels

## Boîte à outils pour les procédures

- Trame d'un recueil d'informations préoccupantes
- Modèle de journal de bord d'évaluation
- Conseil entretien avec les parents
- Conseils entretien avec les enfants

## Méthodologie

- Alternance d'apports théoriques et cliniques
- Échanges autour de situations pratiques et des expériences des participants
- Jeux, mises en situations

## Evaluation

- Questionnaires écrits d'évaluation des acquis ou quiz...

# Modalités

## L'enfant en danger, Quand et comment agir ?

	EN INTRA	EN INTER Nos tarifs incluent la prestation des formateurs, la mise à disposition des moyens de la formation ainsi que les pauses café du matin et de l'après-midi
LIEU	Dans votre structure	Dans nos locaux
DUREE	2 jours / 14h	2 jours / 14h
HORAIRES	À déterminer	9h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00
DÉLAIS D'ACCÈS	Après accord du devis, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours	9 et 10 février 2026
DATE	à déterminer	
PRIX	Devis sous 8 jours	460€ par personne



**LES JEUX VIDÉO :  
COMMENT EN PARLER AVEC LES JEUNES ?  
COMMENT ACCOMPAGNER LES PARENTS ?**

## LES JEUX VIDÉO :

### Comment en parler avec les jeunes ?

### Comment accompagner les parents ?

#### Public

Les professionnels du champ social, éducatif, médico-social, associatif, Profession libérale , salariés, bénévoles...

Si vous êtes en situation de handicap, indiquez-nous vos besoins lors de l'inscription

#### Prérequis

Pas de prérequis

#### Condition de déroulement

Le maintien de la formation sera conditionné à 7 participants au minimum par session

#### Intervenant

Psychologue Clinicien

#### Objectifs

- Connaître le fonctionnement et l'évolution des jeux vidéo afin d'avoir une représentation concrète de ce dont parlent les joueurs
- Repérer les difficultés que posent les jeux vidéo, en faisant la part des choses afin d'en parler en bonne intelligence avec les jeunes
- Mettre en place des stratégies discursives pour accompagner les parents dans un dialogue autour des jeux vidéo avec leur enfant

# Présentation

Faire du jeu vidéo un objet de dialogue pour accompagner les familles et les enfants lorsque leur usage vient poser problème.

Depuis maintenant près de 30 ans, le jeu vidéo est l'objet de critiques et d'inquiétudes tant sociales que familiales. Les débats pris entre paniques morales médiatiques, intérêts économiques des éditeurs de jeu et inquiétudes psycho-éducatives n'aident pas à y voir clair.

Nous rencontrons régulièrement des familles démunies quant aux solutions à trouver face aux bouleversements que ces objets provoquent dans la vie domestique. C'est en dépassant la stérile alternative entre banalisation et diabolisation qu'une voie plus éclairée pourra être tracée.

# Contenu

## Déroulement en 3 temps :

- **Pédagogique** : histoire, fonctionnement, évolution actuelle des jeux vidéo.
- **Réflexif** : état des lieux des questions et des recherches actuelles sur les problématiques que les jeux vidéo posent dans l'éducation. Le but sera de prendre du recul sans tomber ni dans la panique morale ni dans la banalisation.
- **Pratique** : les solutions qui peuvent être mises en place dans l'accompagnement des jeunes et des familles pour lesquels l'usage des jeux vidéo pose problème. Discussions et échanges autour des difficultés et des questionnements que vous avez rencontrés.

## Présentation générale

- Définitions
- Histoires
- Historique des critiques

## Les faux dangers et Les vrais bénéfiques

- La violence
- L'impact sur l'intelligence
- Les usages bénéfiques
- Les jeux vidéo comme moyen de réflexion

## Les débats autour de la dépendance : addiction et économie de l'attention

- L'addiction aux jeux vidéo
- Critique de la notion d'addiction
- L'économie de l'attention
- Ludicisation (gamification)

## Les idéologies

- La place des femmes
- La radicalisation de certains joueurs
- Destruction et accumulation

## Échanges autour de situations et recherche de solutions

- Jeu de rôle
- Situation concrètes
- Débats
- Rédaction d'un document de travail collectif
- mise en situation, jeux de rôles

## Evaluation

- Questionnaires écrits d'évaluation des acquis ou quiz...

# Modalités

Les Jeux Vidéo : Comment en parler avec les jeunes ? Comment accompagner les parents ?

	EN INTRA	EN INTER Nos tarifs incluent la prestation des formateurs, la mise à disposition des moyens de la formation ainsi que les pauses café du matin et de l'après-midi
LIEU	Dans votre structure	Dans nos locaux
DUREE	2 jours / 14h	2 jours / 14h
HORAIRES	À déterminer	9h00 à 12h30 13h30 à 17h00
DÉLAIS D'ACCÈS	Après accord du devis, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours	18 et 19 mai 2026
DATE	à déterminer	
PRIX	Devis sous 8 jours	460€ par personne



# ADOLESCENCE ENTRE DESTRUCTION ET CRÉATION

Approche clinique, psychopathologique et psychanalytique

## ADOLESCENCE , Entre destruction et création

### Public

Les professionnels du champ social, éducatif, médico-social, associatif,  
Profession libérale, salariés, bénévoles...

Si vous êtes en situation de handicap, indiquez-nous vos besoins lors de l'inscription

### Prérequis

Pas de prérequis

### Condition de déroulement

le maintien de la formation sera conditionné à 7 participants au minimum par session

### Intervenante

Deux psychologues cliniciennes

### Objectif général

Approfondir la compréhension des processus adolescents afin d'ajuster sa posture professionnelle face aux manifestations de souffrance.

### Objectifs opérationnels

- Comprendre les principaux enjeux psychiques de l'adolescence
- Repérer les signes de souffrance psychique
- Distinguer crise d'adolescence et manifestations pathologiques
- Comprendre les passages à l'acte, la dépression et les violences adolescentes
- Ajuster la posture professionnelle
- Travailler avec les familles et les partenaires

# Présentation

L'adolescence est une période de métamorphose tant sur le plan physique que psychique, les réaménagements du rapport à l'adulte (parents, éducateurs ...) et au corps sont ébranlés.

La période de l'adolescence correspond à un bouleversement profond objectal et narcissique du fait de la transformation corporelle induite par la puberté et confronte l'adolescent à l'énigme de son identité: Qui suis-je, que veux-je faire et vivre? Ces questions mènent à des deuils douloureux, qui sont partagés par l'adolescent et son entourage et si le sujet lui-même doit renoncer à l'enfant qu'il n'est plus, ses proches, quant à eux, ont à le reconnaître comme un sujet «différent» et «différencié».

C'est un moment décisif pour l'adolescent et généralement difficile pour la relation entre parents et enfants, enseignants et élèves, mais aussi une belle opportunité de croissance personnelle pour les adultes et les adolescents.

Nous tenterons à travers les étapes propres à cette période d'identifier ce qui se remet en chantier, des premières expériences de la vie, dans la psyché adolescente et qui se manifestent par des symptômes pouvant aller du mal-être aux troubles psychopathologiques.

# Contenu

## Jour 1 – Comprendre les remaniements psychiques à l'adolescence

- L'adolescence comme processus de transformation : entre dépendance et autonomie
- Rupture avec l'enfance, travail de séparation et remaniements psychiques
- Repères psychanalytiques : développement psychique et réactivation des conflits infantiles
- Les structures psychiques : comprendre les modes de fonctionnement (névrotique, limite, psychotique)
- Les enjeux de l'adolescence : identité, corps, relations, loi, avenir
- Le corps adolescent : transformations, puberté et expression de la souffrance
- Du normal au pathologique : repères cliniques et critères d'alerte

## Jour 2 – Repérer et accompagner les adolescents en difficulté

- Repérage de la souffrance psychique à l'adolescence
- Les passages à l'acte : comprendre les logiques d'agir et ajuster sa réponse

- La dépression à l'adolescence : formes spécifiques et vigilance face au risque suicidaire
- Les violences adolescentes : compréhension clinique et positionnement professionnel
- La relation à l'autre : entre opposition, dépendance, repli et retrait
- La posture professionnelle : cadre, alliance et fonction contenante
- La place des parents et le travail avec les familles
- Le cadre éthique : secret professionnel, limites et responsabilités
- Travail en réseau et orientation

## Méthodes, moyens pédagogiques

- Exposés théoriques, témoignages de pratiques, questionnement afin de s'appropriier les acquisitions
- Mise en situation

## Evaluation

- Auto-positionnement rapide

# Modalités

## Adolescence , Entre Création et Destruction

	EN INTRA	EN INTER Nos tarifs incluent la prestation des formateurs, la mise à disposition des moyens de la formation ainsi que les pauses café du matin et de l'après-midi
LIEU	Dans votre structure	Dans nos locaux
DUREE	2 jours / 14h	2 jours / 14h
HORAIRES	À déterminer	9h00 à 12h30 13h30 à 17h00
DÉLAIS D'ACCÈS	Après accord du devis, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours	16 et 17 avril 2026
DATE	à déterminer	
PRIX	Devis sous 8 jours	460€ par personne



**LE HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE :  
COMPRENDRE, RECONNAÎTRE, AGIR**

# LE HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE :

## Comprendre, Reconnaître, Agir

### Public

Les professionnels du champ social, éducatif, médico-social, associatif,

Profession libérale, salariés, bénévoles

Si vous êtes en situation de handicap, indiquez-nous vos besoins lors de l'inscription

### Prérequis

Pas de prérequis

### Condition de déroulement

Le maintien de la formation sera conditionné à 7 participants au minimum par session

### Intervenants

Psychologue/psychothérapeute

### Objectifs

- Comprendre la dynamique d'une situation de harcèlement scolaire
- Appréhender les conséquences du harcèlement scolaire et en repérer les signes
- Accompagner un jeune dans son processus de (re)construction

# Présentation

Le harcèlement scolaire est un phénomène qui touche 1 enfant sur 10 et de nombreux enfants n'en parlent pas.

De nombreux maux dont souffrent les enfants les adolescents semblent trouver leur source dans des vécus de harcèlement. Il n'est pas rare que des adultes en soient encore affectés avec des répercussions sur leurs vies professionnelle et relationnelle.

Aujourd'hui, à l'ère du numérique, ce phénomène a pris une autre ampleur. Avec la présence des réseaux sociaux, le harcèlement scolaire ne se limite plus à la cours de récréation. « Le harcèlement passant par les réseaux sociaux vient faire retour dans le réel de la chambre de l'enfant, de l'adolescent par le biais de la fenêtre virtuelle » dit Philippe LACADEE, psychiatre-psychoanalyste), les jeunes errent en surfant sur la surface de la vague du net et cette errance peut conduire certains au pire.

# Contenu

## Le harcèlement

- Etymologie d'un mot et définition

## Les différentes formes de harcèlement

- Envahissement dans la vie personnelle , familiale et sociale

## Où, comment se passe le harcèlement

- Plusieurs scènes
- Internet et réseaux sociaux
- Quand le harcèlement franchit le seuil de l'école
- Continuité du harcèlement hors temps scolaire
- Impact du numérique sur l'intensité des violences

## La violence entre pairs

- Violence et agressivité
- Pourquoi harceler?
- La dynamique du harcèlement

## Les différents protagonistes

- Victimes, témoins et auteurs

## Les conséquences à moyen et long terme sur l'auteur et la victime

- Perturbation , troubles et trauma

## Différentes approches théoriques

- Approche psychanalytique
- Approche systémique
- Approche sociologique

## Comment faire cesser le harcèlement ?

- L'intervention auprès des victimes
- L'intervention auprès des auteurs
- L'intervention auprès des témoins

## Pour une intervention efficace

- Les différentes formes de prévention
- Sortir du harcèlement : les méthodes

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas et exercices pratiques
- Jeux de rôle

## Evaluation

- Questionnaires écrits d'évaluation des acquis ou quiz...

# Modalités

## Le harcèlement en Milieu Scolaire : Comprendre, Reconnaître, Agir

	EN INTRA	EN INTER Nos tarifs incluent la prestation des formateurs, la mise à disposition des moyens de la formation ainsi que les pauses café du matin et de l'après-midi
LIEU	Dans votre structure	Dans nos locaux
DUREE	2 jours / 14h	2 jours / 14h
HORAIRES	À déterminer	9h00 à 12h30 13h30 à 17h00
DÉLAIS D'ACCÈS	Après accord du devis, nous pouvons réaliser la formation sous 30 jours	01 et 02 juin 2026
DATE	à déterminer	
PRIX	Devis sous 8 jours	460€ par personne

# **III/ Accompagnements et interventions**

# Groupe Analyse de la Pratique Professionnelle/Supervision

## Public

Les professionnels du champ social, éducatif, médico-social...  
Profession libérale ou salariée

Si vous êtes en situation de handicap, indiquez-nous vos besoins  
lors de l'inscription

## Prérequis

Pas de prérequis

## Intervenants

Psychologue / Psychanalyste

## Objectifs

- Rendre possible une autre lecture des situations rapportées par les participants et ainsi permettre l'émergence de nouvelles manières de faire, d'être, de dire.
- Permettre une prise de distance avec le quotidien institutionnel et les impasses répétitives qu'il peut contenir.
- Repérer, pour les dépasser, les enjeux imaginaires qui peuvent traverser une équipe et en entraver le travail d'élaboration.

# Présentation

A partir de l'expérience des participants, il s'agit de favoriser la communication, l'écoute et la circulation de la parole au sein des équipes.

Les professionnels au contact quotidien avec les publics dont ils ont à prendre soin, sont confrontés à des situations complexes, difficiles, qui les mettent à rude épreuve et génèrent chez eux un sentiment d'impuissance.

Face aux limites propres aux différentes prises en charge, l'Analyse des pratiques permet de soutenir les équipes dans une dynamique de réflexion, de créativité et de partage par l'écoute des participants, l'analyse des situations cliniques et par des apports théoriques.



# Contenu



## Les objectifs opérationnels

- Repérer ce qui donne son sens au travail de l'équipe
- Favoriser la communication au sein de l'équipe
- Donner de la cohérence à la relation d'aide
- Orienter le travail à partir des besoins et des problématiques des publics accueillis

## L'approche méthodique

- Chaque participant peut évoquer dans le groupe une (ou des) situation (s) dans laquelle il est engagé et qui lui pose question. Les situations évoquées peuvent être mises en jeu à l'aide de jeux de rôles afin d'éclairer leur complexité.

## Réflexion et élaboration à partir des situations rapportées

- Alternance d'éclairages théoriques et pratiques
- Mises en situation
- Exposés de cas
- Exposés théoriques sur demande

# Modalités

## Groupe Analyse de la Pratique Professionnelle/Supervision

	EN INTRA
LIEU	Dans votre structure
DURÉE	À définir
Nombre de participants	4 à 20 personnes
HORAIRES	À définir
DÉLAIS D'ACCÈS	Après accord du devis, nous pouvons intervenir sous 30 jours
DATE	Calendrier à déterminer
PRIX	Devis sous 8 jours

## CONTACT :

Cétine NGEMEYEME  
Secrétaire administrative

Assistante pré/post formation

11 rue des Mazières 91000 Évry-Courcouronnes



01 60 77 40 08

Filiformation-filigrane@orange.fr



**Pour toute information :**



**Nabila BEN AMAR**  
Directrice-Psychologue Clinicienne

Responsable Pédagogique  
Référente Handicap/Qualité  
06 50 06 31 27  
filiformation-filigrane@orange.fr

**Fatima FELISSI**  
Responsable Administrative et Financière

Relations Clients, suivi des Formations  
06 22 05 24 94  
Filiformation-filigrane@orange.fr

# FiliFormation